

Reflexionsbogen – Bildungspartnerschaft

Datum:

Anlass/Fragestellung für die Reflexion:

Bildungspartnerschaft – ins Gespräch kommen

Wann und wie gehe ich mit dem Kind über seine Lernerfahrungen ins Gespräch?

Wie kann ich die Gespräche altersangemessen gestalten? Was hilft mir bei einem altersangemessenen Dialog mit dem Kind?

Wann und wie gehe ich mit den Eltern über die Lernerfolge und Momente der Engagiertheit ihres Kindes ins Gespräch?

In welcher Rolle sehe ich mich in den Gesprächen? In welcher Rolle sehe ich die Eltern in den Gesprächen?

Wer hat welche Redeanteile in diesen Austauschgesprächen? Warum hat wer welche Redeanteile?

Schlussfolgerungen für das eigene pädagogische Handeln:
