

Reflexionsbogen – Das Kind im Blick

Seite 1

Datum:

Name des Kindes:

Anlass der Reflexion:

Potenziale des Kindes

Wie ist das emotionale Wohlbefinden des Kindes aktuell einzuordnen?

Bei welchen Tätigkeiten/in welchen Situationen des Tagesgeschehens scheint das Kind sich wohlzufühlen?

Wie ist die Engagiertheit des Kindes aktuell einzuordnen?

Bei welchen Tätigkeiten/in welchen Situationen des Tagesgeschehens zeigt sich das Kind engagiert?

Wofür interessiert (Dinge, Personen, Aktivitäten, Themen) sich das Kind zurzeit?

Welche Entwicklungsbereiche stehen bei dem Kind im Fokus?

Situationen mit erneutem Beobachtungsbedarf

Gibt es Beobachtungen des Kindes die mich überraschen/verunsichern oder die ich nicht einordnen kann? Wenn ja, was genau überrascht/verunsichert mich dabei?

Analyse der Rahmenbedingungen

Können Faktoren identifiziert werden, die das Wohlbefinden positiv/negativ beeinflussen, wenn ja, welche?

Können Faktoren identifiziert werden, die die Engagiertheit positiv/negativ beeinflussen, wenn ja welche?

Analysieren Sie, inwiefern die nachfolgenden Aspekte (1-3) dazu beitragen, dass das Kind sich wohlfühlt, seinen Interessen und seinem Entdeckerdrang nachgehen kann. Kreuzen Sie Zutreffendes an und notieren Sie, was Sie zusätzlich noch festhalten möchten.

1. Kindertagespflegeumgebung (soziale, räumliche und materielle)

Trägt sehr dazu bei Trägt dazu bei Trägt kaum dazu bei Trägt nicht dazu bei

2. Strukturen der Kindertagespflegestelle (z.B. Rituale, Regeln, Abläufe und Aktivitäten des Tages)

Trägt sehr dazu bei Trägt dazu bei Trägt kaum dazu bei Trägt nicht dazu bei

3. Handeln und Interagieren der Kindertagespflegeperson (siehe Reflexionsbogen entwicklungs-förderliches Handeln)

Trägt sehr dazu bei Trägt dazu bei Trägt kaum dazu bei Trägt nicht dazu bei

Schlussfolgerungen – pädagogische Handlungsmaßnahmen

1. Ziele und Handlungsmöglichkeiten entwickeln

2. Auswahl und Begründung der möglichen Handlungsschritte

3. Festsetzung eines persönlichen Reflexionszeitpunktes für den Handlungsansatz
