



Landesverband  
Kindertagespflege  
NRW

# QHB - die Qualifikations- anforderung in der Kindertagespflege

---

**Ein erster Überblick für NRW**

---



Gefördert durch: **Ministerium für Kinder, Familie,  
Flüchtlinge und Integration  
des Landes Nordrhein-Westfalen**



An dieser Stelle möchte der Landesverband Kindertagespflege NRW e.V. auf seine Homepage:

<https://www.landesverband-kindertagespflege-nrw.de>

und seinen kostenlosen digitalen Newsletter

<https://www.landesverband-kindertagespflege-nrw.de/newsletter>

aufmerksam machen. Über diese Medien werden Sie über neue Veranstaltungen zum QHB oder Publikationen zum Themenkomplex in NRW informiert.

Sie suchen den/die richtige/n **Ansprechpartner\*in** für Ihre spezielle Frage rund ums QHB? Kontaktieren Sie uns – wir leiten Sie gerne an die entsprechenden Expert\*innen weiter.

## IMPRESSUM

### **QHB - die Qualifikationsanforderung in der Kindertagespflege Ein erster Überblick für NRW**

Herausgeber: Landesverband Kindertagespflege NRW e.V.

Redaktion: Maren Davids und Julia Schünemann

Gestaltung: WERTE & ISSUES Berlin

Titelfoto: avdeev007; istockphoto.com

Meerbusch, Dezember 2020

Gefördert durch das Ministerium für Kinder, Familie, Flüchtlinge und Integration des Landes Nordrhein-Westfalen

# Inhalt

1. Einleitung	3
2. Bedeutung des QHB in der Grundqualifizierung von Kindertagespflegepersonen in NRW	4
3. Neuerungen der Grundqualifizierung nach dem QHB im Vergleich zum DJI-Curriculum	4
4. Aufbau des QHB	5
5. Kommunale Gestaltungsaufgaben	6
6. Bundesverband für Kindertagespflege e.V. und sein bundesweiter Implementierungsauftrag	6
7. Fortbildungsformate für die unterschiedlichen Zielgruppen	8
8. Zentrale Informationsmaterialien	10

---

## 1. Einleitung

Im Kontext des am 01.08.2020 in Kraft getretenen novellierten Kinderbildungsgesetz NRW (KiBiz) macht sich der **Landesverband Kindertagespflege NRW e.V.** auf den Weg, eine Lotsenfunktion für den Ausbau der Qualifizierung nach dem „Qualität in der Kindertagespflege. Qualifizierungshandbuch (QHB) für die Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern unter drei“<sup>1</sup> in NRW zu übernehmen. Die folgende Broschüre ist Teil dieser Maßnahme, sie erhebt keinen Anspruch auf Allgemeingültigkeit, sondern gibt vielmehr zielgruppenunspezifisch einen ersten Überblick zum QHB, vermittelt Strukturwissen, verweist auf Ansprechpartner\*innen und benennt zentrale Informationsmaterialien.

---

<sup>1</sup> Bitte beachten Sie, dass es seit 2019 eine Neuauflage des QHB von 2015 gibt. Der im Text benannte Titel entspricht bereits dem der Neuauflage.

## 2. Bedeutung des QHB in der Grundqualifizierung von Kindertagespflegepersonen in NRW

Mit dem am 01.08.2020 in Kraft getretenen novellierten KiBiz hat NRW das QHB als Qualitätsstandard für die Grundqualifizierung aller neu qualifizierten Kindertagespflegepersonen ab dem 01.08.2022 etabliert.

*„Ab dem Kindergartenjahr 2022/2023 sollen alle Kindertagespflegepersonen, die erstmalig diese Tätigkeit aufnehmen, über eine QHB-Qualifikation nach Satz 1 verfügen. Abweichend davon benötigen sozialpädagogische Fachkräfte, die ab dem Kindergartenjahr 2022/2023 erstmalig als Kindertagespflegeperson tätig werden, nur einen Nachweis über vertiefte Kenntnisse hinsichtlich der Anforderungen der Kindertagespflege im Umfang von 80 Unterrichtseinheiten“ (§ 21 Abs. 2 Satz 2 KiBiz).*

Alle vor diesem Zeitpunkt qualifizierten Kindertagespflegepersonen sind nicht dazu verpflichtet, sich nachqualifizieren zu lassen.

## 3. Neuerungen der Grundqualifizierung nach dem QHB im Vergleich zum DJI-Curriculum

- <sup>2</sup>Berücksichtigung **aktueller fachlicher Standards** (z.B. DQR),
- Einführung einer **vertiefenden tätigkeitsbegleitenden Grundqualifizierung sowie Praktika in Kindertagespflege und Kindertageseinrichtungen**,
- stärkere Gewichtung der **Themen Existenzgründung, Selbstständigkeit und Identität als Kleinunternehmer\*in**,
- stärkere Berücksichtigung der durch die **Gleichrangigkeit im Förderauftrag** resultierenden frühpädagogischen Themen aus aktuellen Diskursen,
- **Veränderung der Methodik/Didaktik** anhand aktueller Diskurse zu Ansätzen der Erwachsenenbildung und Erkenntnisse im Bereich der Lernpsychologie, um die Nachhaltigkeit des erworbenen Wissens zu steigern. Ein großer Schwerpunkt ist der systematische und strukturierte Paradigmenwechsel zur **Kompetenzorientierung**, welcher den konzeptionellen Kern des QHB bildet,

---

<sup>2</sup> Die nachfolgenden Textteile sind alle in enger Anlehnung an die Seiten und Materialien des Bundesverbands für Kindertagespflege e.V., sowie des Deutschen Jugendinstitutes e.V. (DJI) zum QHB entstanden.

- Sicherung der notwendig erscheinenden inhaltlichen, gruppenspezifischen sowie organisatorischen Rahmung durch eine **kontinuierliche Kursbegleitung** und das **Team-Teaching** mit entsprechend geschulten **Fachreferent\*innen**.

## 4. Aufbau des QHB

Die neue Grundqualifizierung teilt sich in einen tätigkeitsvorbereitenden Teil und einen tätigkeitsbegleitenden Teil. Als Vorbereitung auf die Tätigkeit einer Kindertagespflegeperson werden 160 Unterrichtseinheiten (UE) absolviert. Hinzu kommen mindestens 80 Stunden Praktika in Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege und ca. 100 UE Selbstlerneinheiten. Die tätigkeitsvorbereitende Phase der Grundqualifizierung endet mit einer Lernergebnisfeststellung. Anschließend kann die Pflegeerlaubnis erteilt werden, wenn die Voraussetzungen erfüllt sind. Praxisbegleitend finden dann weitere 140 UE statt, zuzüglich ca. 40 UE Selbstlerneinheiten. Auch diese Phase endet mit einer Lernergebnisfeststellung.

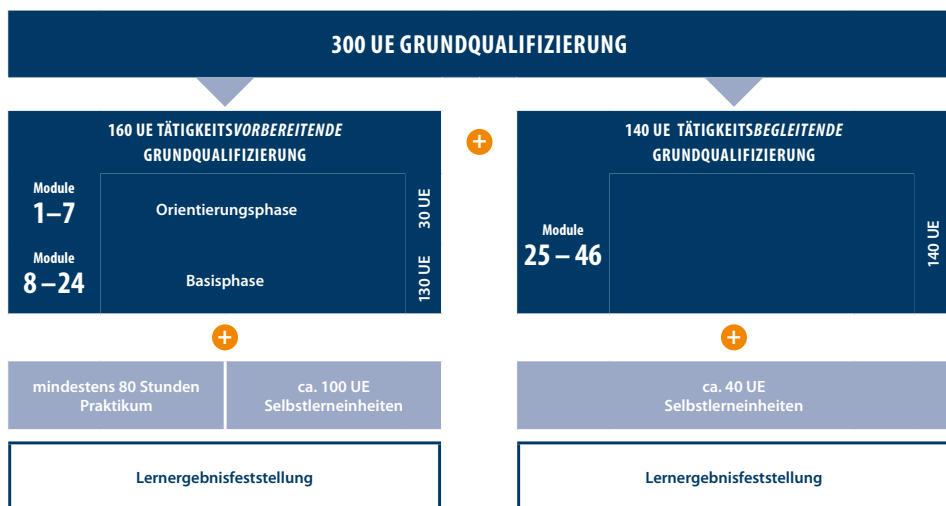


Abbildung 1: Aufbau der Grundqualifizierung

(Quelle: Schuegger, Lucia; Hundegger, Veronika; Lipowski, Hilke; Lischke-Eisinger, Lisa; Ullrich-Runge, Claudia (2019): *Qualität in der Kindertagespflege. Qualifizierungshandbuch (QHB) für die Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern unter drei*. Hannover: Kallmeyer: 8)

## 5. Kommunale Gestaltungsaufgaben

Zur Unterstützung der QHB-Grundqualifizierung stellt das Land NRW einen Zuschuss für alle angehenden Kindertagespflegepersonen bereit (siehe § 46 Abs. 4 KiBiz). Trotz des Landeszuschusses sind die Teilnehmer\*innengebühren abhängig davon, wie die gesamten Qualifizierungskosten vor Ort vom Bildungsträger oder dem Jugendamt kalkuliert sind. Daraus resultieren unterschiedliche Finanzkonstrukte.

Auch die Dauer der QHB-Grundqualifizierung variiert anhand der kommunalen Ausgestaltung. Kommunal gibt es bereits unterschiedliche Konstrukte und Erfahrungswerte zu der zeitlichen Ausgestaltung der QHB-Grundqualifizierung.

Mehr Informationen zur Qualifizierung und der kommunalen Umsetzung des QHB vor Ort wie z.B. Kosten, Zeiten und Ansprechpartner\*innen erfahren Sie bei Ihrem zuständigen örtlichen Jugendamt, die wiederum an die entsprechenden Ansprechpartner\*innen weitervermitteln können.

## 6. Bundesverband für Kindertagespflege e.V. und sein bundesweiter Implementierungsauftrag

Im Rahmen des Projektes „Beratung und Begleitung zum QHB“ und dem Bundesprogramm „Pro Kindertagespflege“ (01.01.2019-31.12.2021)<sup>3</sup>, in dem das QHB wesentlicher Bestandteil ist, übernimmt der Bundesverband für Kindertagespflege e.V.<sup>4</sup> eine wichtige Rolle in der bundesweiten Implementierung, Qualitätssicherung und -entwicklung des QHB. Zum Beispiel bietet der Bundesverband für Kindertagespflege e.V. in diesem Rahmen die Beratung für Referent\*innen, Bildungsträger, Fachberater\*innen, Kommunen und Jugendämter, Kindertagespflegepersonen und Interessierte an, wirkt an der Herausgabe von Fachpublikationen zur Thematik mit,

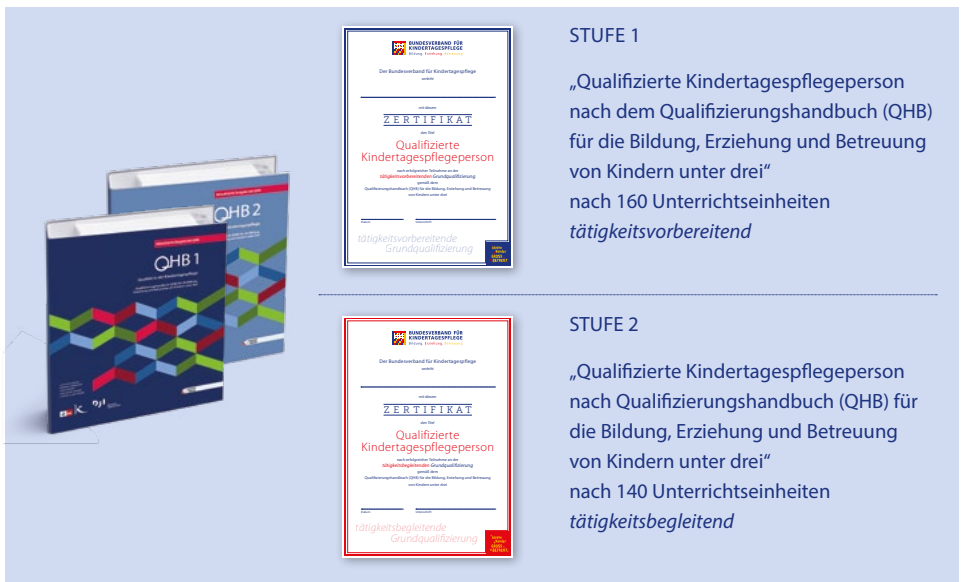
---

3 Mehr Informationen zum Bundesprogramm „Pro Kindertagespflege“ finden Sie auf der Seite des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend <https://prokindertagespflege.fruehe-chancen.de/> (zuletzt geprüft am 14.12.2020)

4 Umfassende Informationen finden Sie auf der Seite des Bundesverbandes für Kindertagespflege e.V. <https://www.bvktpt.de/qualitaetssicherung-in-der-grundqualifizierung/> (zuletzt geprüft am 14.12.2020)

übernimmt die Beratung von Bildungsträgern und Kommunen bei der Umsetzung der Grundqualifizierung nach dem QHB und organisiert Austauschforen.

Im Rahmen des bundesweiten Implementierungs- und Qualitätssicherungsauftrages zum QHB hat der Bundesverband Kindertagespflege e.V. im Auftrag des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend ein Zertifikat entwickelt. Dieses Zertifikat wird Teilnehmer\*innen nach erfolgreichem Abschluss der Grundqualifizierung nach dem QHB ausgehändigt, sofern zwischen deren Bildungsträger und dem Bundesverband für Kindertagespflege e.V. eine Kooperation auf der Grundlage der "Richtlinie zur Vergabe des Zertifikates Qualifizierte Kindertagespflegeperson" besteht. Auf der Internetseite des Bundesverbandes für Kindertagespflege e.V. ist eine Listung aller kooperierenden Bildungsträger zu finden.



The image displays two blue booklets titled 'QHB 1' and 'QHB 2' on the left. On the right, two certificate templates are shown. The top certificate is for 'STUFE 1' and the bottom for 'STUFE 2'. Both certificates are issued by the 'BUNDESVERBAND FÜR KINDERTAGESPFLEGE' and certify a 'Qualifizierte Kindertagespflegeperson'. The top certificate is for 'tätigkeitsvorbereitende Grundqualifizierung' and mentions '160 Unterrichtseinheiten'. The bottom certificate is for 'tätigkeitsbegleitende Grundqualifizierung' and mentions '140 Unterrichtseinheiten'. Both certificates specify the role as '„Qualifizierte Kindertagespflegeperson nach dem Qualifizierungshandbuch (QHB) für die Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern unter drei“'.

Abbildung 2: Zertifikat des Bundesverbandes Kindertagespflege e.V. (Quelle: Bundesverband für Kindertagespflege e.V. (o.A.): Qualitätssicherung in der Grundqualifizierung, verfügbar unter <https://www.bvkt.de/qualitaetsicherung-in-der-grundqualifizierung/> (zuletzt geprüft am 14.12.2020)).

## 7. Fortbildungsformate für die unterschiedlichen Zielgruppen

### **Grundqualifizierung für Kindertagespflegepersonen**

Eine Person, die in Kindertagespflege tätig werden möchten, bedarf der Erlaubnis (§ 43 SGB VIII). Diese wird vom örtlichen Jugendamt ausgestellt. In dem Erteilungsverfahren wird geprüft, ob sich die Person eignet (§ 23 Abs. 3 SGB VIII) und kindgerechte Räumlichkeiten für die Betreuung zur Verfügung stellen kann (§ 23 Abs. 3 SGB VIII). Darüber hinaus soll die Person „über vertiefte Kenntnisse hinsichtlich der Anforderungen der Kindertagespflege verfügen, die sie in qualifizierten Lehrgängen erworben oder in anderer Weise nachgewiesen hat“ (§ 23 Abs. 3 SGB VIII). Als Grundlage für die Qualifizierung diente bisher überwiegend das Curriculum des DJI „Qualifizierung in der Kindertagespflege“ im Umfang von 160 Unterrichtsstunden. Das KiBiz (§ 21 Abs. 2 KiBiz) sieht ab dem 01.08.2022 eine Qualifizierung nach dem vom DJI im Auftrag des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend entwickelten QHB mit 300 Unterrichtseinheiten für alle neuen Kindertagespflegepersonen vor. Für pädagogische Fachkräfte gelten besondere Bestimmungen für die nachzuweisende Qualifizierung.

### **Anschlussqualifizierung nach dem QHB für erfahrene Kindertagespflegepersonen 160+**

Um Kindertagespflegepersonen, die bereits tätig sind, die Möglichkeit zu geben, eine vergleichbare Qualifizierung wie „neue“ Bewerber\*innen zu erlangen, wurde vom DJI eine Broschüre zur Möglichkeit der Anschlussqualifizierung von Kindertagespflegepersonen erarbeitet. Es handelt sich dabei um eine Anpassung des tätigkeitsvorbereitenden Teils des QHB mit Anpassungen für Teilnehmer\*innen mit entsprechenden Grundkenntnissen. Die oben beschriebene Landesförderung des Landes NRW für die Qualifizierung nach dem QHB bezieht sich nicht auf diese beschriebene Anschlussqualifizierung (QHB 160+).

### **Qualifizierungsformat für Referent\*innen**

Der methodisch-didaktische Ansatz des QHB erfordert Kenntnisse und Fähigkeiten in Bezug auf die kompetenzorientierte Erwachsenenbildung. Dementsprechend sollten die Referenten\*innen entsprechende Kompetenzen nachweisen. Für Referen-



ten\*innen im Bereich des QHB gibt es für diesen Bedarf das vom Bundesverband für Kindertagespflege e.V. während der Zeit des Bundesprogramms entwickelte Train-the-Trainer-Seminar. Innerhalb dieses Formates werden die Teilnehmer\*innen mit der Methodik und Didaktik der kompetenzorientierten Erwachsenenbildung und der gesamten Arbeit mit dem QHB vertraut gemacht, folglich erhalten sie Einblick in den konzeptionellen Aufbau des QHB. In der Regel sind die Train-the-Trainer-Seminare so konzipiert, dass die fünf Module an insgesamt elf Tagen über mehrere Monate verteilt durchgeführt werden. Wer sich darüber hinaus noch weiter qualifizieren möchte, kann anschließend an die zuvor benannte Fortbildung, eine Fortbildung als Multiplikator\*in absolvieren. Diese aufbauende Fortbildung befähigt, Train-the-Trainer-Seminare für angehende Referent\*innen mit dem Konzept des Bundesverbandes für Kindertagespflege e.V. anzubieten.

### **Basisseminar für Fachberatung**

Aufgrund des veränderten konzeptionellen Gerüsts und der inhaltlichen Ausgestaltung der Grundqualifizierung nach dem QHB ist es erforderlich, dass diese Änderungen auch in der Fachberatung bekannt sind. In einem zweitägigen vom Bundesverband für Kindertagespflege e.V. konzipierten Seminar mit dem Titel „Das Qualifizierungshandbuch für die Kindertagespflege – was heißt das für die Fachberatung?“ geht es um die Struktur, den Aufbau und die Inhalte des QHB und die zugrunde liegenden theoretischen Bezüge. Es werden die wesentlichen Methoden und Ansätze erklärt, sowie die Übertragung in die praktische Tätigkeit in der Fachberatung erarbeitet. Folglich eröffnen sich Möglichkeiten, die Kompetenzorientierung auch im Beratungsalltag der Fachberatung zu verstetigen. Wichtig zu berücksichtigen ist, dass das Seminar dem Verständnis des Aufbaus des QHB und der Umsetzung des QHB in der Fachberatungspraxis dient. Das in diesem Absatz beschriebene Format befähigt grundsätzlich nicht dazu in der QHB-Qualifizierung als Referent\*in tätig zu werden.

## 8. Zentrale Informationsmaterialien

### QHB Ordner 1 + 2:

Schuhegger, Lucia; Hundegger, Veronika; Lipowski, Hilke; Lischke-Eisinger, Lisa; Ullrich-Runge, Claudia (2019): **Qualität in der Kindertagespflege. Qualifizierungshandbuch (QHB) für die Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern unter drei.** Friedrich Verlag GmbH.

Ordner 1 – Rahmentexte: Lernort Praxis, Manual, Handbuch Businessplan, QHB Perspektiven, Anschlussqualifizierung 160+

Ordner 2 – Materialien für die 48 Module: Inhaltsverzeichnisse (Kurz- und Langtitel), 160 UE: Tätigkeitsvorbereitende Grundqualifizierung, 140 UE: Tätigkeitsbegleitende Grundqualifizierung, Gesamtübersicht und Lerndynamik (Faltblatt)



### Ergänzungsmaterialien

Auf der Seite des Friedrich Verlags (<https://www.friedrich-verlag.de/shop/qualitaet-in-der-kindertagespflege-31468>, zuletzt geprüft am 14.12.2020) finden sich kostenlose, frei verfügbare QHB-Ergänzungsmaterialien zum Download<sup>5</sup>. So können dort beispielsweise kostenlos das im neuen QHB-Ordner (2019) erhaltene Perspektivenpapier und die Anschlussqualifizierung 160+ bezogen werden.

### Anschlussqualifizierung 160+

Deutsches Jugendinstitut (DJI) (Hg.) (2019): QHB. Möglichkeit der **Anschlussqualifizierung** von Kindertagespflegepersonen. Vom DJI-Curriculum zum QHB, verfügbar unter <https://www.friedrich-verlag.de/shop/mwdownloads/download/link/id/24559/> (zuletzt geprüft am 14.12.2020).



<sup>5</sup> Bitte stellen Sie keine Anfragen zu gedruckten Varianten an den Verlag. Die Dokumente stehen in diesem Kontext lediglich zum Download zur Verfügung.

## Perspektivenpapier

Heitkötter, Martina (2020): **QHB Perspektiven** zur Arbeit mit dem Qualifizierungshandbuch Kindertagespflege (QHB). Mehrwert. Rahmenbedingungen. Umsetzungsschritte. Erfahrungswerte, verfügbar unter <https://www.friedrich-verlag.de/shop/mwdownloads/download/link/id/24563/> (zuletzt geprüft am 14.12.2020).



## QHB-Erweiterungsmaterial Großtagespflege

Ullrich-Runge, Claudia/Lipowski, Hilke (Hrsg.) (2019): QHB-Erweiterungsmaterial Großtagespflege. München, verfügbar unter <https://www.friedrich-verlag.de/shop/mwdownloads/download/link/id/24564/> (zuletzt geprüft am 14.12.2020).



## Schutz vor Kindeswohlgefährdung in der Kindertagespflege

Maywald, Jörg (2019): Schutz vor Kindeswohlgefährdung in der Kindertagespflege. Expertise. München, verfügbar unter <https://www.friedrich-verlag.de/shop/mwdownloads/download/link/id/24558/> (zuletzt geprüft am 14.12.2020).



## Datenschutz in der Kindertagespflege

Stocker-Preisnerberger, Carmen (2020): Datenschutz in der Kindertagespflege. Expertise, verfügbar unter <https://www.friedrich-verlag.de/shop/mwdownloads/download/link/id/24561/> (zuletzt geprüft am 14.12.2020).



## DQR

Arbeitskreis Deutscher Qualifikationsrahmen (AK DQR) (2011): Deutscher Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen. verabschiedet vom Arbeitskreis Deutscher Qualifikationsrahmen (AK DQR) am 22. März 2011, verfügbar unter [https://www.dqr.de/media/content/Der\\_Deutsche\\_Qualifikationsrahmen\\_fue\\_lebenslanges\\_Lernen.pdf](https://www.dqr.de/media/content/Der_Deutsche_Qualifikationsrahmen_fue_lebenslanges_Lernen.pdf) (zuletzt geprüft am 14.12.2020).



## Kompetenzprofil

Kerl-Wienecke, Astrid; Schoyerer, Gabriel; Schuhegger, Lucia (2013): Kompetenzprofil Kindertagespflege in den ersten drei Lebensjahren. Cornelsen: Berlin.

## Empfehlungen zur Umsetzung des Kompetenzorientierten Qualifizierungshandbuchs Kindertagespflege *(Derzeit in Überarbeitung)*

Deutsches Jugendinstitut (DJI) (Hg.) (2017): Empfehlungen zur Umsetzung des Kompetenzorientierten Qualifizierungshandbuchs Kindertagespflege (QHB), verfügbar unter [https://www.dji.de/fileadmin/user\\_upload/bundesprogramm\\_ktp\\_studie/DJI-Empfehlungen%20zur%20Umsetzung%20des%20QHB.pdf](https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bundesprogramm_ktp_studie/DJI-Empfehlungen%20zur%20Umsetzung%20des%20QHB.pdf) (zuletzt geprüft am 14.12.2020).

## Pädagogische Fachkräfte

Bundesverband für Kindertagespflege e.V. (Hg.) (2019): Pädagogische Fachkräfte in der Kindertagesbetreuung. Ergebnis einer Recherche der landesgesetzlichen Regelungen“, verfügbar unter [https://www.bvkt.de/media/zusammenfassung\\_paedagogische\\_fachkraefte\\_version\\_2-2019.pdf](https://www.bvkt.de/media/zusammenfassung_paedagogische_fachkraefte_version_2-2019.pdf) (zuletzt geprüft am 14.12.2020).

## QHB-Broschüre für die Fachberatung

Bundesverband für Kindertagespflege e. V. (Hg.) (2020): Das Qualifizierungshandbuch (QHB) für die Bildung, Betreuung von Kindern unter drei. Was heißt das für die Fachberatung? Begleitmaterial zum Kompetenzorientierten Qualifizierungshandbuch Kindertagespflege (QHB). 3. überarbeitete Auflage, verfügbar unter [https://www.bvkt.de/media/qhb-begleitbroschuere\\_2020\\_download.pdf](https://www.bvkt.de/media/qhb-begleitbroschuere_2020_download.pdf) (zuletzt geprüft am 14.12.2020).

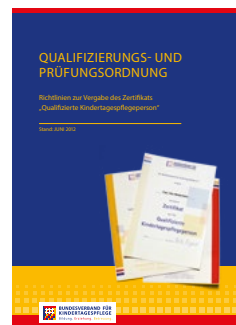
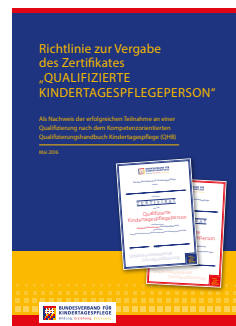
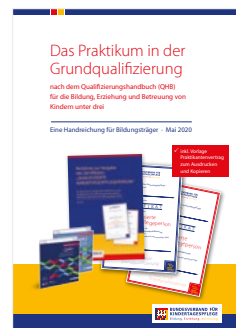
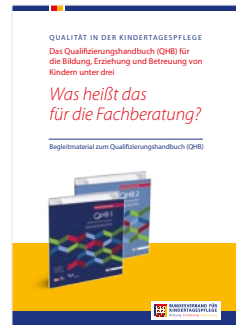
## Praktikum in der Grundqualifizierung

Bundesverband für Kindertagespflege e.V. (Hg.) (2020): Das Praktikum in der Grundqualifizierung nach dem Qualifizierungshandbuch (QHB) für die Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern unter drei. Eine Handreichung für Bildungsträger, verfügbar unter [https://www.bvkt.de/media/bvktpraktikum\\_in\\_der\\_grundqualifizierung\\_2020\\_download.pdf](https://www.bvkt.de/media/bvktpraktikum_in_der_grundqualifizierung_2020_download.pdf) (zuletzt geprüft am 14.12.2020).

## Richtlinien zur Vergabe des Zertifikates

Bundesverband für Kindertagespflege e.V. (Hg.) (2016): Richtlinie zur Vergabe des Zertifikates „Qualifizierte Kindertagespflegeperson“. Als Nachweis der erfolgreichen Teilnahme an einer Qualifizierung nach dem Kompetenzorientierten Qualifizierungshandbuch Kindertagespflege (QHB), verfügbar unter [https://www.bvkt.de/media/bvktpraktikum-richtlinie-vergabe-zertifikat\\_download.pdf](https://www.bvkt.de/media/bvktpraktikum-richtlinie-vergabe-zertifikat_download.pdf) (zuletzt geprüft am 14.12.2020).

Bundesverband für Kindertagespflege e.V. (Hg.) (2012): Qualifizierungs- und Prüfungsordnung. Richtlinien zur Vergabe des Zertifikats „Qualifizierte Kindertagespflegeperson“, verfügbar unter <https://www.bvkt.de/media/bvktpruefungsordnung.pdf> (zuletzt geprüft am 14.12.2020).



## **FAQs und Glossar**

Der Bundesverband für Kindertagespflege e.V. hat FAQs und ein Glossar zum QHB erstellt.

Auf der nachfolgenden Internetseite finden sie allgemeine FAQs als auch zielgruppenspezifische FAQs:

<https://www.bvktpt.de/qualitaetssicherung-in-der-grundqualifizierung/infos-zum-qhb/faqs/> (zuletzt geprüft am 14.12.2020).

Das Glossar zu den zentralen Begriffen des QHB finden Sie unter:

<https://www.bvktpt.de/qualitaetssicherung-in-der-grundqualifizierung/infos-zum-qhb/glossar/> (zuletzt geprüft am 14.12.2020).

## **Wissenschaftliche Begleitung und Evaluation des Bundesprogramms**

Das Bundesprogramm ProKindertagespflege wird mit seinen verschiedenen Projektstandorten durch die Katholische Stiftungshochschule München wissenschaftlich begleitet. Im Rahmen der wissenschaftlichen Begleitung soll für das Bundesprogramm geklärt werden, welche Maßnahmen zu Effekten führen, die der Entwicklung von Qualität in Kindertagespflege im Gesamtsystem der Kindertagesbetreuung zuträglich sind. Näheres dazu:

<https://www.ksh-muenchen.de/hochschule/forschung-und-entwicklung/zentrum-fuer-forschung-und-entwicklung/forschungsprojekte/laufende-forschungsprojekte/wissenschaftliche-begleitung-bp-prokindertagespflege/>  
(zuletzt geprüft am 14.12.2020).





Landesverband  
Kindertagespflege  
NRW

Landesverband Kindertagespflege NRW e.V.

Breite Str. 10b

40670 Meerbusch

Tel: 0 21 59 - 8 16 81 66

E-Mail: [info@lv-ktp-nrw.de](mailto:info@lv-ktp-nrw.de)

Aktuelle Informationen über die Kindertagespflege in NRW:

[www.landesverband-kindertagespflege-nrw.de](http://www.landesverband-kindertagespflege-nrw.de)